**Verifica scritta degli apprendimenti: condivisione con lo studente**

**BENE nessun errore**

**ABBASTANZA BENE pochi errori**

**DA MIGLIORARE tanti errori**

**DA STUDIARE idee confuse / non svolto**

**NOME** **COGNOME**

| ARGOMENTO E DATA | AUTOVALUTAZIONE | DOCENTE |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| COMMENTO (docente) | | |
| DA MIGLIORARE (ragazzo/a) | | |

**Verifica orale degli apprendimenti: condivisione con lo studente.**

Approfondito
Completo
Adeguato
Non adeguato

Nome Cognome

| **Interrogazione su**<br>**ARGOMENTO**<br>**DATA** | **AUTOVALUTAZIONE** | **DOCENTE** |
|---|---|---|
| CONOSCENZE<br>completezza / approfondimento | | |
| CAPACITÀ DI CREARE COLLEGAMENTI | | |
| ESPOSIZIONE<br>correttezza / chiarezza / uso dei termini specifici | | |
| COMMENTO (docente) | | |
| DA MIGLIORARE (ragazzo/a) | | |

# OSSERVAZIONE DIDATTICA

## Indicatori per la valutazione intermedia e finale.

PARTECIPAZIONE NEL LAVORO E NELLE INTERAZIONI DI GRUPPO

- Motivazione, interesse, partecipazione, ascolto, attenzione, concentrazione, propositività
- Lavoro di gruppo: ascolto del punto di vista degli altri, assunzione di compiti, capacità di trovare compromessi per arrivare a condividere le scelte, capacità di collaborare per l'obiettivo comune

CAPACITÀ DI ORGANIZZARSI E DI RISPONDERE ALLE RICHIESTE

- Impegno
- Puntualità consegne
- Lavoro in classe: capacità di ascolto/comprensione delle consegne, cura nelle produzioni, gestione del tempo, gestione dei materiali e risorse, approfondimento personale
- Lavoro a casa: consegne, cura nelle produzioni, approfondimento personale
- Piano di lavoro: autonomia, capacità di gestione del tempo e del proprio piano di lavoro, utilizzo risorse, completezza, accuratezza (anche nella compilazione della scheda)

CAPACITÀ DI AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ

- attivazione
- consapevolezza delle proprie criticità e dei punti di forza.
- capacità di chiedere aiuto

IMPARARE A IMPARARE

- metodo di lavoro e sperimentazione di strategie di apprendimento efficaci e diverse
- rielaborazione personale
- creatività, capacità di trovare soluzioni

SENSO DI COMUNITÀ

Rispetta le regole, adotta comportamenti responsabili nei confronti degli altri / contribuisce positivamente al benessere della comunità di lavoro /interagisce in modo collaborativo (sa ascoltare…

COMPETENZA DIGITALE

| |
|---|
| La competenza digitale è in continua evoluzione e in crescita. Ha imparato a gestire con disinvoltura/anche no / con ancora alcuni tentennamenti i programmi di videoscrittura e presentazione. Inizia a prendere/ ha preso sempre più consapevolezza delle opportunità e criticità della rete. |

Le valutazioni tengono conto degli esiti delle prove strutturate/semistrutturate e delle produzioni, del lavoro in classe, dello svolgimento dei piani di lavoro e dello studio/lavoro a casa

Descrizione generale dei livelli
Lavoro da:

Maestro (9-10)

È autonomo/a nel lavoro e utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) in modo proficuo e costruttivo, sapendole rielaborare criticamente e applicare anche in situazioni nuove. Lavora con continuità.

Esperto (7-8)

È abbastanza autonomo/a nel lavoro e utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) in modo positivo, sapendole applicare anche in alcune situazioni nuove. Lavora con continuità.

Apprendista (6-7)

Non è del tutto autonomo/a nel lavoro e non sempre utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) in modo positivo, sapendole applicare in situazioni conosciute. Da migliorare la continuità.

Principiante (3-5)

Non è autonomo/a nel lavoro e utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) solo con il supporto dell'adulto. Da migliorare la continuità.